

LES ENQUÊTEURS de NATURE 2019-2020 cycle 3



- *Un site de 2ha entre faune et flore*
- *qui s'inscrit dans une démarche environnementale, humaine et de qualité*
- *Une équipe formée à l'animation nature*



Association LA CICADELLE
Sur le site LE JARDIN DE MELISSE
François-Xavier RICHARD
LA HAUTE CHAISE
44140 MONTBERT
TEL 06.80. 04.68.58
EMAIL : francois-xavier.r@lacicadelle.org

Sommaire ACTIVITES saison scolaire 2019.2020

LES DIFFERENTS THEMES

A L'ANNEE

À la journée

- LA PETITE FAUNE DANS LE MILIEU NATUREL (prairie-jardin-haie)
- DECOUVRIR L'ECOSYSTEME DE LA FORÊT
- L'ECOSYSTEME DE LA MARE
- BIODECHET- COMPOSTAGE

LES TARIFS et conditions

Plan du site

LA PETITE FAUNE DANS LE MILIEU NATUREL (prairie-jardin-haie)

Chaque jour, nous rencontrons et se confrontons à de petites bêtes ?
Quel est leur rôle sur notre terre ? Appréhender un environnement proche

- C'est quoi une petite bête du jardin ?
 - o discussion - restitution
- Découvrir un milieu pour apprendre à observer
 - o Règle de Manipulation et capture
 - o Observation (loupe, microscope)
 - o Classement avec clé de détermination-mettre en évidence des liens de parenté entre ces êtres vivants
 - o Mini-inventaire sur 3 milieux différents
- Etude écrite d'une petite bête à déterminer :
 - o Cycle de vie : naissance- croissance-reproduction - mort-
 - o régime alimentaire
 - o Relier la place et le rôle des végétaux en tant que producteurs primaires de la chaîne alimentaire

Objectifs :

- Savoir observer la faune et la nommer
- Mettre en évidence la place et le rôle de ses êtres vivants
- Examiner leur morphologie et leur adaptation aux milieux
- Constater les différences et ressemblances entre espèces vivantes
- Adapter un bon comportement

DECOUVRIR L'ECOSYSTÈME DE LA FORÊT

Une forêt, un écosystème à part entière

- Qu'est-ce qu'une forêt
 - o Questionnement sous forme de Brainstorming. Discussion - mise en place de regroupement d'idées
- Poser une définition de la forêt- loi
- Découverte des végétaux (chlorophylliens)
 - o Diversité des plantes et espèces d'arbres et leurs organisations. Herbarium
 - Découverte des animaux
 - o Les êtres vivants dans le sol- Biotop Microfaune-capture-identification-Capture- rôles pour les arbres
 - Qui mange qui ? Etablir différents régime alimentaire - chaîne trophique.
 - o Que deviennent les feuilles ? Cycle de la matière- Processus de dégradation-décomposeurs
 - Cycle de vie de l'arbre
 - o Observation-récolte à l'automne de fruits - germination-croissance-mort
 - Son utilité pour l'homme et la planète
 - o Épuration -Épuration-Chauffage - construction...

Objectifs :

- Comprendre l'origine de la matière organique et son devenir
- Appréhender et savoir identifier la faune et flore
- Comprendre les relations entre tous les êtres vivants
- Savoir décrire l'évolution de la forêt

L'ÉCOSYSTÈME DE LA MARE

La mare est un milieu captivant mais fragile. Mieux le connaître c'est mieux le respecter et le protéger.



- Décrire un milieu de vie
 - o Questionnement-discussions
 - o Imaginons la mare sous forme de Brainstorming
 - o Poser une définition de la mare
- Etude de l'écosystème (animal et végétal) - définition
 - o Capture épuisette -Identification- Classification de la faune et de la flore à partir de document
- Qualité de l'eau : l'indice biotope- expérience
 - o Découverte des interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement
 - o Comprendre le peuplement en fonction des saisons et des conditions physico-chimiques
- Son histoire - Disparition des mares-Identifier quelques impacts humains
 - o Ses liens écologiques et sociaux qui relient homme et environnement - hypothèse
 - o Protection des zones humides

Objectifs :

- Comprendre l'importance de l'écosystème de la mare
- Résoudre des hypothèses et interpréter un résultat
- Savoir respecter le milieu
- Comprendre les relations entre l'homme et la mare et son intérêt

BIODECHET- COMPOSTAGE

Réduire- Réutiliser-Recycler.
La nature est propre et l'homme la salit.

Comment la nature se nettoie t-elle ?

- Qu'est ce qu'un bio-déchet ? Par la pratique du mot jeté la discussion s'installe pour les deux notions de bio et déchets
 - o Définition
- Investigations dans le jardin à la recherche de bio déchets
 - o Munie de cartes photos et d'un plan, il faut se procurer des bio-déchets
- A partir d'un tableau - Analyse des déchets récoltés
 - o Différencier et classer (vert et brun)
- Que pouvons- nous faire de ces bio-déchets
 - o Emettre des hypothèses
 - o Jeu échelle de biodégradabilité
- Exploration des composteurs et des étapes de transformation
- Etude des décomposeurs-microscope/loupe- Berlèse
- Que va-t-on faire de cette matière organique ? Hypothèse
- Comment cela se passe-t-il dans la nature (forêt, prairie...)
- Réalisation d'un composteur ou lombricomposteur pour l'école selon la saison

Objectifs :

- Savoir identifier un bio déchet
- Comprendre le rôle des êtres vivants dans la dégradation de la matière
- Mettre en œuvre des expériences
- Devenir Ambassadeur du compost



(Si possible Travail amont visite déchetterie)

TARIF saison scolaire 2019.2020

ANIMATION SUR LE SITE JARDIN DE MELISSE

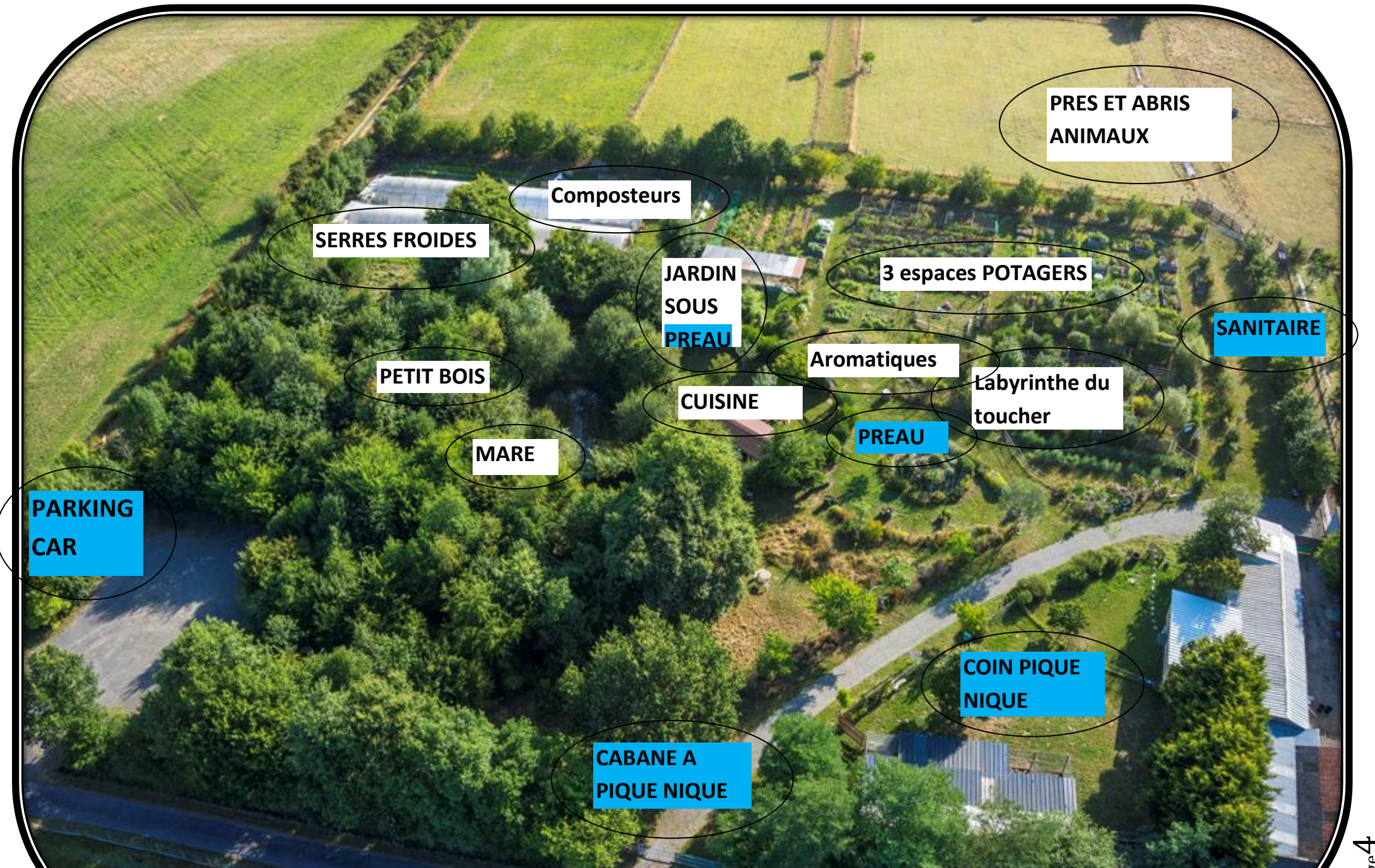
JOURNEE 4 H 1 animateur

FORFAIT à demander

DEMI-JOURNEE 2H 1 animateur

FORFAIT à demander

Possibilité d'avoir sur le site deux classes en même temps



Plan du site - 5ha aménagés en pôles d'activités

